



DIGI4SME



# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Αρ. 1

Οκτώβριος 2021



DIGI4SME

## Περιεχόμενο

1. Σχετικά με το έργο
2. Αναμενόμενα αποτελέσματα
3. Τι έχει γίνει ως τώρα
4. Γνωρίστε τους Εταίρους
5. Βρείτε μας στο Διαδίκτυο



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



DIGI4SME

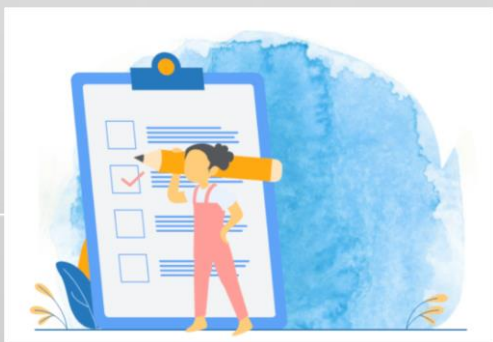


## ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ

### ΠΛΑΙΣΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Το Erasmus+ έργο "Digi4SME – Ψηφιακές ικανότητες των εκπαιδευτών ΕΕΚ για τις SME" πηγάζει από την ανάγκη επέκτασης των ψηφιακών ικανοτήτων των ΕΕΚ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών παίρνοντας ως αναφορά το Πλαίσιο Ψηφιακής Ικανότητας για Εκπαιδευτικούς (DigCompEdu), ένα επιστημονικά έγκυρο ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τους δασκάλους, τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευτικούς που περιγράφει τι σημαίνει να είναι κάποιος ψηφιακά ικανός.

Ο απώτερος στόχος της δομής DigCompEdu είναι να παρέχει ένα συνεπές μοντέλο για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές από κράτη μέλη της ΕΕ για να αξιολογεί το δικό τους επίπεδο "ψηφιακής παιδαγωγικής ικανότητας" και να την αναπτύξει περαιτέρω μέσω περιεχομένου και επιπέδων μάθησης.



### ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΕΚ ΓΙΑ ΤΑ SME

Το DigCompEdu χωρίζεται σε έξι περιοχές αφιερωμένες σε διαφορετικές πτυχές της επαγγελματικής δραστηριότητας των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών:

Περιοχή 1 – Επαγγελματική δέσμευση;

Περιοχή 2 – Ψηφιακοί πόροι;

Περιοχή 3 – Διδασκαλία και μάθηση;

Περιοχή 4 - Αξιολόγηση;

Περιοχή 5 – Ενδυνάμωση μαθητών;

Περιοχή 6 – Διευκόλυνση ψηφιακών ικανοτήτων των μαθητών.

Οι περιοχές δύο έως πέντε αντιπροσωπεύουν τον παιδαγωγικό πυρήνα του πλαισίου και περιγράφουν τις ικανότητες που χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί και οι επαγγελματίες εκπαιδευτές προκειμένου να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικές, περιεκτικές και καινοτόμες στρατηγικές μάθησης μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων. Οι περιοχές ένα και έξι, είναι αφιερωμένες στον δάσκαλο/εκπαιδευτή και στις ικανότητες των μαθητών, αντίστοιχα.

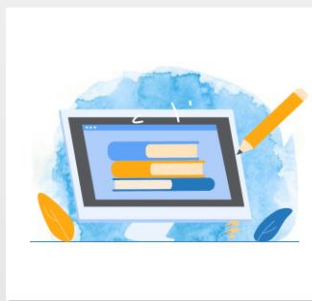
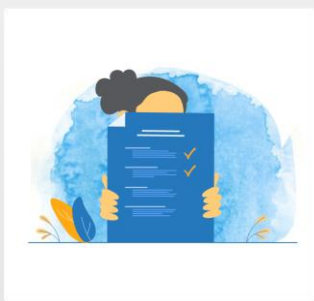


DIGI4SME



# ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αποτελέσματα τα οποία φιλοδοξεί να πετύχει το έργο Digi4SME στοχεύουν στην αξιολόγηση του επιπέδου ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών εκπαιδευτών στο ψηφιακό πεδίο μέσω του **Ανιχνευτή των αναγκών κατάρτισης** και δημιουργώντας μια προσαρμοσμένη κατάρτιση διαδρομής που αναπτύχθηκε μέσω της **Εκπαίδευσης ηλεκτρονικών μαθημάτων**.



Το έργο σχεδιάζει να εξερευνήσει έξι από τις είκοσι δύο υπό-περιοχές του DigCompEdu που προσδιορίζονται με βάση την εμπειρογνωμοσύνη των οργανισμών που συνεργάζονται στο έργο.

1. Επαγγελματική δέσμευση: **Επαγγελματική συνεργασία**
2. Ψηφιακοί πόροι: **Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων**
3. Ψηφιακοί πόροι: **Διαχείριση, προστασία και ανταλλαγή ψηφιακών πόρων**
4. Διδασκαλία και μάθηση: **Συνεργατική μάθηση**
5. Διδασκαλία και μάθηση: **Αυτό-ρυθμιζόμενη μάθηση**
6. Αξιολόγηση: **Στρατηγικές αξιολόγησης**

Τα αποτελέσματα θα είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα, δωρεάν, στον ιστότοπο [digi4sme.eu](http://digi4sme.eu) για τρία χρόνια, το λιγότερο, μετά το τέλος του έργου.



DIGI4SME



## ΤΙ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΩΣ ΤΩΡΑ;



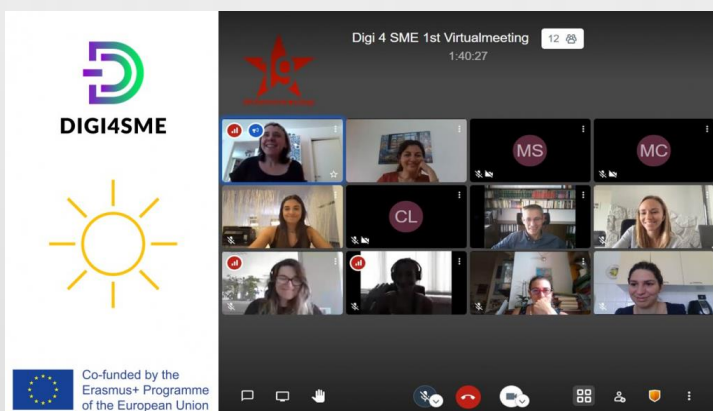
29η Απριλίου 2021 –  
Εναρκτήρια Συνάντηση



29TH APRIL 2021 KICKOFF MEETING



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



8η Ιουλίου 2021 –  
Καλοκαιρινή Διαδυκτιακή  
Συνάντηση



15η – 16η Οκτωβρίου 2021 –  
Διακρατική Συνάντηση Έργου  
στη Βαλένθια



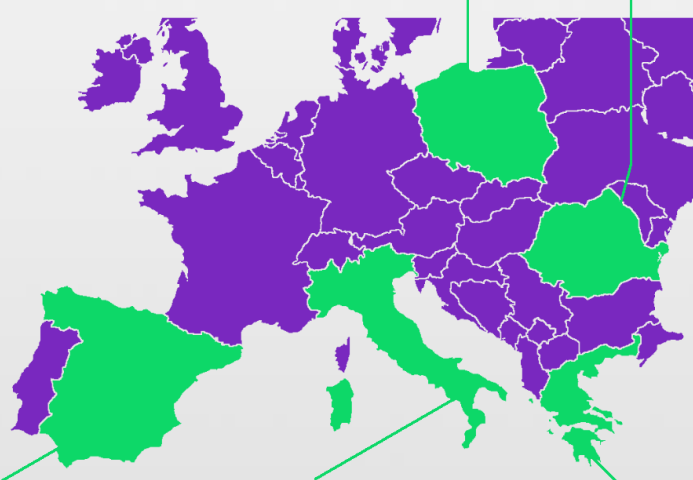
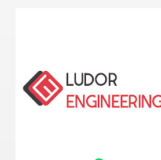
DIGI4SME



## ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ

Ο συντονιστής του έργου είναι η Diciannove Società Cooperativa (Γένοβα, Ιταλία), και οι εταίροι οργανισμοί είναι:

- STOWARZYSZENIE CENTRUM WSPIERANIA EDUKACJI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI (Πολωνία)
- LABC S.R.L. (Ιταλία)
- ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ & SIA EE (Ελλάδα)
- SC Ludor Engineering SRL (Ρουμανία)
- INSTALOFI LEVANTE SL (Ισπανία)
- KRAJOWA IZBA GOSPODARCZA (Πολωνία).



## ΒΡΕΙΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



[www.digi4sme.eu](http://www.digi4sme.eu)



[www.facebook.com/digi4smeproject](https://www.facebook.com/digi4smeproject)



[www.linkedin.com/digi4smeproject](https://www.linkedin.com/digi4smeproject)